



“¿NO SABÉIS QUE EN LAS CARRERAS DEL ESTADIO TODOS CORREN,
MÁS UNO SOLO RECIBE EL PREMIO?
¡CORRED DE MANERA QUE LO CONSIGÁIS!
LOS ATLETAS SE PRIVAN DE TODO;
Y ESO ¡POR UNA CORONA CORRUPTIBLE!”
(1 Cor 9, 24)

San Pablo escribía estas palabras a los Corintios

¿Qué te parecen?

¿Tienen relación con este curso?

PROVOCACIÓN

“PORQUE ESTIMO QUE LOS SUFRIMIENTOS DEL TIEMPO PRESENTE
NO SON COMPARABLES CON LA GLORIA QUE SE HA DE
MANIFESTAR EN NOSOTROS”



A este ritmo, ¿cómo llegarás a fin de curso?

¿Cómo crees que será el fin de curso? ¿Será “Glorioso”?

“PORQUE NUESTRA SALVACIÓN ES EN ESPERANZA; Y UNA ESPERANZA QUE SE VE, NO ES
ESPERANZA, PUES ¿CÓMO ES POSIBLE ESPERAR UNA COSA QUE SE VE?”

¿Tienes esperanza en aprobar? Si no la tienes ¿para qué estudiar?

Enumera algunas realidades que te hagan pensar
que puedes aprobar el curso

“REALMENTE, MI PROCEDER NO LO COMPRENDO; PUES NO HAGO LO QUE QUIERO, SINO QUE
HAGO LO QUE ABORREZCO.”

Después de un mes de clase ¿ya te has organizado? ¿sale todo como tú lo
tenías planeado?

Enumera las actitudes que perjudican tu rendimiento

“DAD A CADA CUAL LO QUE SE DEBE: A QUIEN IMPUESTOS, IMPUESTOS; A QUIEN
TRIBUTO, TRIBUTOS; A QUIEN RESPETO, RESPETO; A QUIEN HONOR, HONOR.”



Tienes diferentes profesores
y asignaturas ¿has
descubierto cómo abordar
cada una de ellas?

«*TODO ES LÍCITO*»), MAS NO TODO ES CONVENIENTE. «*TODO ES LÍCITO*»), MAS NO TODO EDIFICA.

Este curso deberías ser tú quien establece el marco de estudio, horarios, método...¿puedes hacerlo? Identifica aquello que no te es "lícito" hacer.

Cita comportamientos que, aunque puedas realizar, no te ayudan este curso.

"PUES LA CARNE TIENE APETENCIAS CONTRARIAS AL ESPÍRITU, Y EL ESPÍRITU CONTRARIAS A LA CARNE, COMO QUE SON ENTRE SÍ ANTAGÓNICOS, DE FORMA QUE NO HACÉIS LO QUE QUIÉRAIS"

En tiempos de agobio las pasiones suelen visitarnos de forma constante. Intenta señalar aquellas que se están dando de forma más desproporcionada.

"TRABAJO Y FATIGA; NOCHES SIN DORMIR, MUCHAS VECES; HAMBRE Y SED; MUCHOS DÍAS SIN COMER; FRÍO Y DESNUDEZ. Y APARTE DE OTRAS COSAS, MI RESPONSABILIDAD DIARIA"

¿Cómo está siendo tu ritmo de trabajo este curso? ¿Podría ser de otra manera?



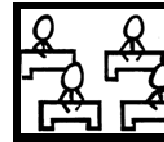
SI ALGUNO NO QUIERE TRABAJAR, QUE TAMPOCO COMA. PORQUE NOS HEMOS ENTERADO QUE HAY ENTRE VOSOTROS ALGUNOS QUE VIVEN DESORDENADAMENTE, SIN TRABAJAR NADA, PERO METIÉNDOSE EN TODO.

¿Comprendes como un deber tu estudio?

Quienes no están trabajando en el curso ¿deberían poder opinar en el desarrollo del mismo? (ej. para fechar exámenes)

ES PACIENTE, ES SERVICIAL; NO ES ENVIDIOSA, NO ES JACTANCIOSA¹, NO SE ENGRÍE²; ES DECOROSA; NO BUSCA SU INTERÉS; NO SE IRRITA; NO TOMA EN CUENTA EL MAL; NO SE ALEGRA DE LA INJUSTICIA; SE ALEGRA CON LA VERDAD. TODO LO EXCLUSA. TODO LO CREE. TODO LO ESPERA. TODO LO SOPORTA. NO ACABA NUNCA.

¿Podría referirse el texto anterior a la Sabiduría?



ALEGRADOS CON LOS QUE SE ALEGAN; LLORAD CON LOS QUE LLORAN. TENED UN MISMO SENTIR LOS UNOS PARA CON LOS OTROS; SIN COMPLACEROS EN LA ALTIVEZ; ATRAÍDOS MÁS BIEN POR LO HUMILDE; NO OS COMPLAZCÁIS EN VUESTRA PROPIA SABIDURÍA. SIN DEVOLVER A NADIE MAL POR MAL; PROCURANDO EL BIEN ANTE TODOS LOS HOMBRES: EN LO POSIBLE, Y EN CUANTO DE VOSOTROS DEPENDA, EN PAZ CON TODOS.

¿Tienen importancia tus compañeros/as en tu vida?

Señala los tres sentimientos que crees compartir con ellos/as

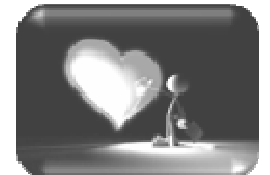
POR ESTO, CONFORTAOS MUTUAMENTE Y EDIFICAOS LOS UNOS A LOS OTROS, COMO YA LO HACÉIS.

¿Has experimentado este curso alguna ayuda de tus compañeros?

¿Lo saben?

Y POR ENCIMA DE TODO ESTO, REVESTÍOS DEL AMOR, QUE ES EL VÍNCULO DE LA PERFECCIÓN.

La meta de nuestra formación se dirige a perfeccionar nuestra capacidad intelectual. ¿Tiene alguna relación con las capacidades volitiva y afectiva?



¹ Jactarse: Alabarse excesiva y presuntuosamente, con fundamento o sin él y aun de acciones criminales o vergonzosas

² Engríer: (envanecer) Causar o infundir soberbia o vanidad a alguien